

Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года МБУДО ЦДОД

З А Р Е Ч Ь Е



РЕЧЬЕ
СИСТЕМА БЕЛЕМ БИРУ УЗБЕК
ТЕЛНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДОД

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состав обучающихся ЦДОД
Контроль образовательного процесса
Состояние образовательных программ
Охрана жизни и здоровья детей

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие результаты
Досуговая деятельность
Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)
Гражданско-патриотическое направление
Формирование экологической культуры у детей и подростков
Профориентация
Работа с талантливой молодежью
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами
Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах
Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»
Работа с информационными ресурсами
Обобщение и представление опыта работы ЦДОД
Организация опытно-экспериментальной деятельности ЦДОД
Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Кировского района

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЦДОД

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ЦДОД

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. МБУ ДО «ЦДОД «Заречье» - это учреждение, осуществляющее деятельность как во время учебного года, так и в период каникул.

1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани</i>
1.2.	Сокращенное наименование	<i>МБУ ДО «ЦДОД «Заречье»</i>
1.3.	Юридический адрес	<i>Российская Федерация, Республика Татарстан, 420033, г. Казань, улица Окольная, дом 23</i>
1.4.	Место нахождения	<i>Российская Федерация, Республика Татарстан, 420033, г. Казань, улица окольная, дом 23 Тел./факс 5556427;</i>
1.5.	Адрес сайта ОУ, e-mail	<i>https://edu.tatar.ru/kirov/page520369.htm</i>
1.6.	Учредитель	<i>Управление образования г.Казани, КЗИО г. Казани</i>
1.7.	Лицензия	<i>Приказ МОиН РТ №1622/17Д от 12.04.2017, регистрационный номер 9605</i>
1.8.	Статус	<i>Образовательное учреждение дополнительного образования</i>
1.9.	Вид	<i>Центр</i>
1.10.	Директор	<i>Сорокина Татьяна Викторовна</i>

Ознакомиться с деятельностью МБУДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района г. Казани вы можете на портале «Электронное образование» - <https://edu.tatar.ru/kirov/page520369.htm>

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Учреждение дополнительного образования детей осуществляет специальную образовательную деятельность по развитию индивида, расширяет возможности его практического опыта, является пространством творческого освоения новой информации, формирования жизненных умений и способностей. Это тип образовательного учреждения, имеющий свою специфику и задачи.

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДОД «Заречье» Кировского района г. Казани адресован широкому кругу общественности: родителям учащихся Центра, а

также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности Центра «Заречье» за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования.

Публичный доклад обеспечивает информационную открытость Центра дополнительного образования детей «Заречье» для всех заинтересованных лиц.

В соответствии с лицензией на дополнительное образование от 12.04.2017 г. регистрационный номер № 9605 (срок действия лицензии - бессрочная) ЦДОД «Заречье» разрешено осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В настоящее время в учреждении организовано обучение по 98 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Всего в Центре 268 объединений по шести направлениям деятельности. Обучается 4027 учащихся. Занятия проводятся на базе зданий Центра по адресам ул. Окольная, 23, ул. 25 Октября, 11, на базе «Клуба по месту жительства «Полёт» и на базе 23 учреждений образования Кировского и Московского районов. В Центре работает педагогический коллектив, отличающийся довольно высоким уровнем профессионализма: 98% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 2% средне-специальное, 52% от общего числа педагогических работников аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ведении учреждения находятся здания по четырём адресам: ул. Окольная, дом 23, ул. 25 Октября, дом 11, ул. Клары Цеткин, дом 30/23, ул. Кожевенная, дом 30.

В 2017 году по адресу: ул. Окольная, дом 23 выполнен капитальный ремонт здания и территории. В 2019 году по адресу ул. 25 Октября, д. 11, отремонтирован коридор и заменены двери.

В 2020 году по адресу улица Клары Цеткин, дом 30/23 произведён косметический ремонт фойе.

В летний период 2021 года обновлено оформление территории по ул. Окольная 23: на асфальте нарисованы игровые элементы, оформлены новые клумбы, связано дополнительное оформление на деревьях.

В 2021 году приобретены бумага плотная, заправка картриджа, МФУ-НР лазер, микшерный пульт, музыкальные центры, татарские сценические костюмы, светодиодные лампы, футболки с логотипом «Заречье», магнитно-маркерная доска, мольберты с планшетом, офисные кресла, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь и многое другое.

Для общехозяйственных нужд ежегодно приобретаются: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, питьевая бутилированная вода, уборочный

инвентарь, журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке), бумага для офисной техники и т. д.

Ежегодно ответственные сотрудники проходят обучение по охране труда, гражданской обороне, по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического и санитарно-эпидемиологического минимума.

Ежегодно заключаются контракты на оказание услуг по вывозу бытовых отходов, на размещение и временное хранение ТКО, обязательное страхование автотранспорта, закупку ГСМ и масел моторных, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирных домов и содержание мест общего пользования по адресам 25 Октября, д. 11, Клары Цеткин, д. 30/23.

В рамках требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) государственных образовательных учреждений в весенний период 2022 года установлены СКУДы во все помещения и здание Центра.

Для проведения традиционного мероприятия «Парад звезд – 22» были закуплены шары с лентами, подарки детям, родителя и коллективам Центра

Ежегодно проводятся конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на обслуживание узла учета тепла, на услуги по дератизации и дезинсекции, на техническое обслуживание систем безопасности, по очистке кровли от снега и сосулек, на выполнение работ по подготовке к отопительному сезону, на оформление подписки, на обновление и на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников.

По результатам проведенных процедур зарегистрировано в реестре закупок контрактов по способам закупки:

Электронный аукцион	5	76720 руб.
Единственный поставщик	9	113347 руб.
Всего:	14 позиций	190067 рублей

В 2021-22 учебном году проведено 10 электронных аукционов, заключено 14 контрактов на 190 067 рублей.

Расширение материально-технической базы учреждения проводится ежегодно для поддержания нормального функционирования Центра, улучшения условий труда сотрудников и создания более комфортной и современной среды для обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны более 55 локальных актов, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- вопросы организации досуговой деятельности

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи:

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами;
- педагоги дополнительного образования;
- методисты, педагоги-организаторы;
- концертмейстеры;
- технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы, связанные с образовательной деятельностью:

1. Хореографический отдел;
2. Отдел коммуникативных, прикладных технологий естественно-научной деятельности;
3. Отдел технического и декоративно-прикладного творчества;
4. Отдел детских инициатив, музееведения и социально-гуманитарной деятельности;
5. Отдел физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности;
6. Отдел национальной культуры и музыкально-эстетического творчества;
7. Клуб по месту жительства «Полет».

Основные направления деятельности Центра сопровождают:

1. Центр информационно-методической и аналитической деятельности;
2. Художественный Совет;
3. Музей дополнительного образования города Казани.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Цель кадровой политики учреждения – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с *потребностями самого образовательного учреждения*, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда.

Коллектив МБУ ДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района насчитывает 172 сотрудников, из них педагогических работников 134 человек (51 - совместитель). Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 2
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»– 3
- Ученую степень «Кандидат наук»– 1
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 25
- Лучший педагог дополнительного образования- 7

Уровень образования педагогических кадров



Педагогические работники, имеющие высшее образование – 129 чел.

Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование – 5 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива



Моложе 25 лет – 12 человек

25-35 лет – 38 человек

35 лет и старше – 84 человека

Уровень квалификации педагогического состава



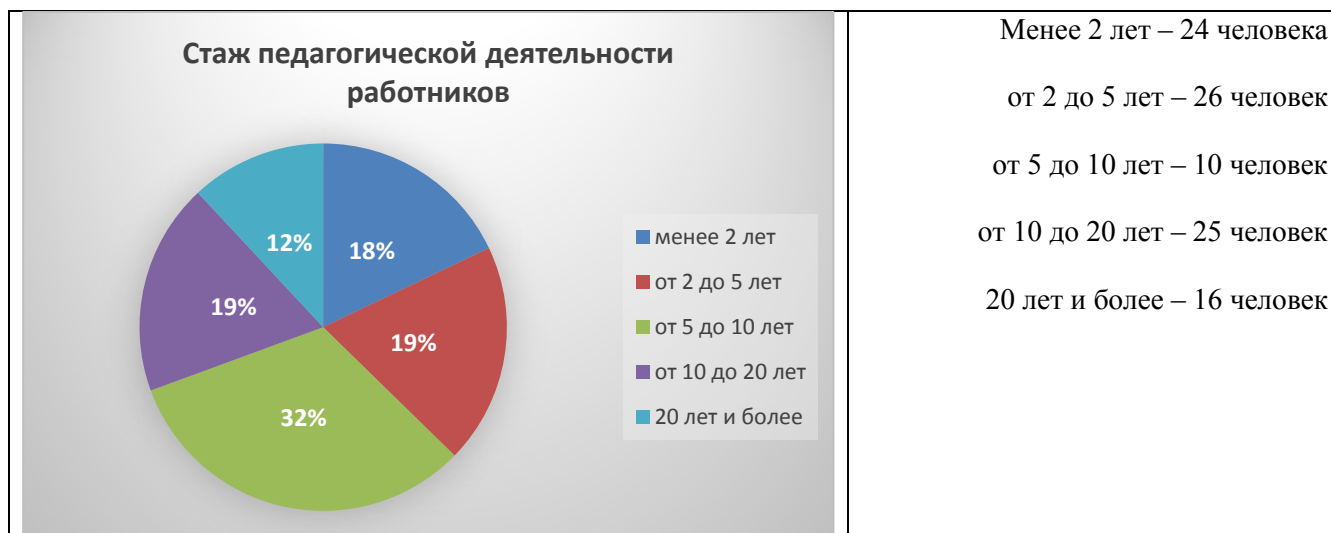
Первая категория – 59 человек

Высшая категория – 19 человек

В отчетном периоде аттестовалось 15 педагогических работников, из них 3 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 3), 12 человек на первую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 6, концертмейстер – 3, педагог-организатор – 2, методист -1).

Таким образом, педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в учреждении работает 58,2% и 41,8% без квалификационной категории. По сравнению с предыдущим периодом работы Центра **увеличилось** количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию **на 8%**, произошло снижение количества педагогических работников без категории.

Стаж педагогической деятельности работников



Центр укомплектован педагогическими кадрами. В Центре работают **134 педагогов** разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

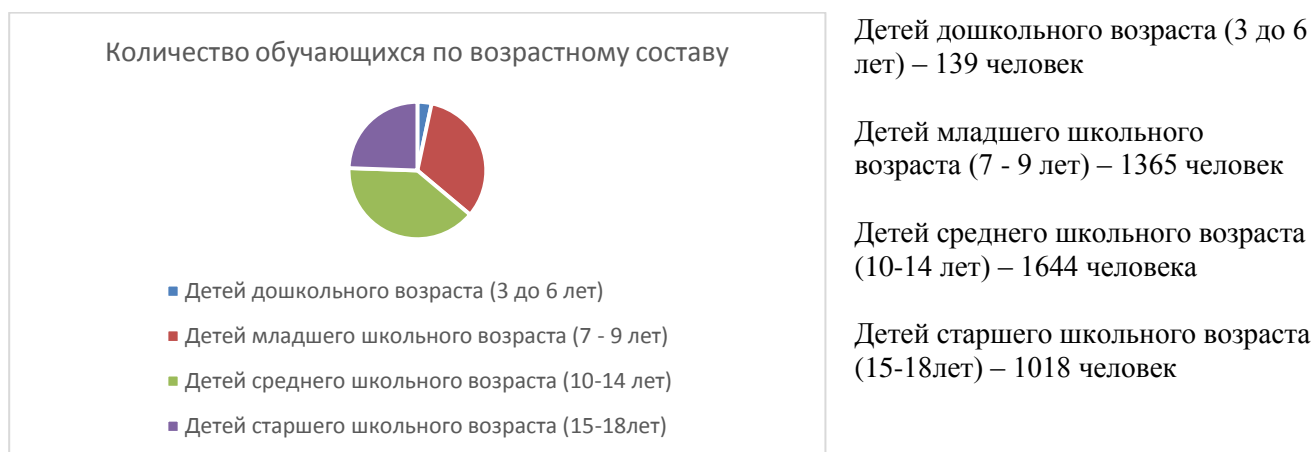
Центр ведёт свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан; серия 9605 от 12 апреля 2017 года (бессрочно)

Режим функционирования учреждения устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, образовательной программы и Правил внутреннего трудового распорядка ЦДОД «Заречье».

Состав обучающихся ЦДОД «Заречье»

В 2021-2022 учебном году в творческих коллективах и объединениях Центра обучалось **4027 учащихся** в возрасте от 7 до 18 лет в 268 группах – в коллективах **бюджетного финансирования** и **139 человек в платных объединениях**.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Анализируя данные по численности и возрастному составу, можно отметить, что общая численность состава обучающихся стабильна уже в течение 5 лет, увеличился контингент детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, произошло снижение старшего школьного возраста. Отток детей старшего школьного возраста связан с большой загруженностью их внеурочной деятельностью в школе и подготовкой ЕГЭ и ГИА.

Наименование объединений	№ строки	Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (чел)					
		Всего	из них (из гр.3) число объединений, организованной на базе образовательных учреждений	Всего	из них (из гр.5)				
					занимающихся в двух и более объединениях	занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	268	158	4027	481	2364	24	0	23
технического творчества	02	8	6	123	0	90	0	0	0
спортивно-технические	03	4	0	60	12	0	0	0	0
эколого-биологические	04	29	25	435	58	375	0	0	0
туристско-краеведческие	05	21	11	316	32	165	0	0	0
спортивные	06	43	27	645	75	405	10	0	0
художественного творчества	07	139	78	2082	265	1168	14	0	0
культурологические	08	0	0	0	0	0	0	0	0
другие виды деятельности	09	24	11	366	39	161	0	0	23
Из общего числа объединений	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Из общего числа объединений (стр. 01) расположенные в	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Контроль образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в Центре в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью ЦДОД «Заречье», на основании плана контроля на 2021/22 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях учреждения и качество проведения мероприятий. Результаты проверки фиксировались в журнале контроля и картах посещения занятий и мероприятий. При проведении проверки внимание было направлено на:

- списочный состав группы в журнале;
- количество детей на занятии;
- соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- качество проведения занятий;
- качество проведения мероприятий.

Всего проверено **156 групп – 58,2%** от общего количества. **Сохранность контингента выявлена по учреждению в пределах 95-100%**, по сравнению с предыдущим годом данные по сохранности контингента стабильны. **Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 74 (67 занятия и 7 мероприятий) мероприятий и 50 педагогических работников, из них 31 по качеству проведения занятий и 19 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.**

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, даны рекомендации по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были сделаны предложения о повышении эффективности образовательного процесса и изменении педагогической нагрузки на новый учебный год.

Внутренняя проверка **по оценке качества образования** учитывала следующие параметры:

- выполнение правил внутреннего распорядка;
- наличие документов, сопровождающих образовательный процесс;
- подготовка педагога к занятию;
- характеристика деятельности педагога на занятии (качественные показатели);
- характеристика деятельности детей на занятии;
- общая характеристика занятия.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у 32 педагогов качество проведения занятий соответствует высокому уровню и у 6 педагогов – среднему уровню. В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал.

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал.

Анализ результатов карт посещения мероприятий, показал, что проведение 9 мероприятий соответствует высокому уровню и 1-го мероприятия – среднему уровню. Оцениваемые мероприятия были художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам, которые понятны, конкретны, соответствовали возрасту и уровню детей. Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано, использовались разнообразные форм, методы и средства работы, электронных презентации, аудио и видеоматериалы, современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии и др.), отмечено создание эффективной мотивационной среды.

При проведении мероприятий созданы комфортные условия: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала, также соблюдались общепринятые нормы и правила поведения, дисциплина и порядок (чистота, точность начала мероприятия, культура общения, соблюдение ТБ).

Можно отметить, что уровень активности детей на мероприятии, их эмоциональная включенность, уровень внимания в течение мероприятия, продемонстрированный уровень знаний, навыков и умений достаточно высок.

В целом по итогам проверки, можно зафиксировать высокий уровень проведения занятий и мероприятий педагогическими работниками Центра.

Состояние образовательных программ

В настоящее время Центр имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

В этом учебном году были разработаны и реализованы 6 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Среди них 5 художественной направленности (3 на бюджетной основе, 2 на платной основе), 1 социально-гуманитарной направленности на бюджетной основе.

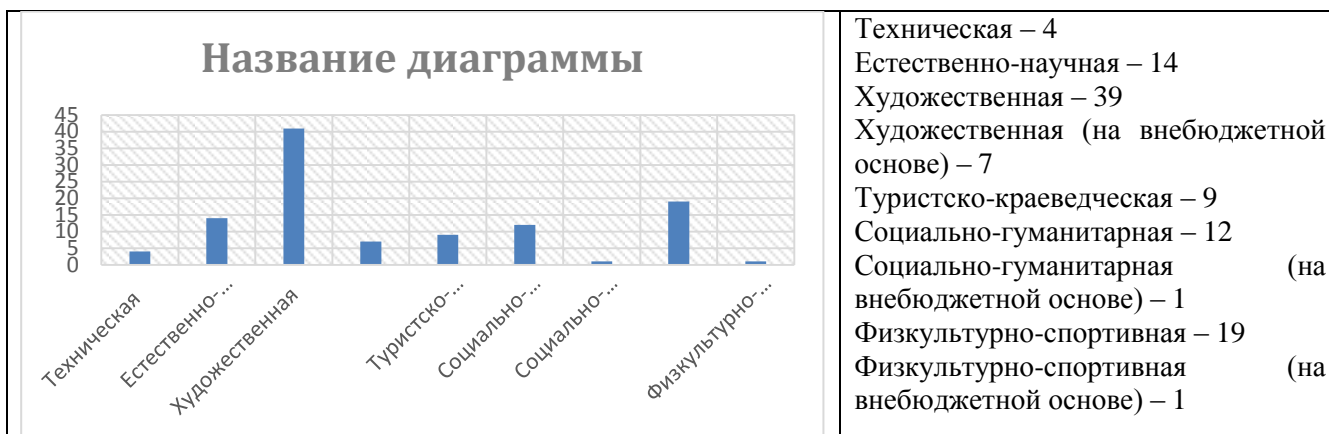
В 2021-2022 учебном году к реализации принято 108 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в учреждении реализуется 108 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 99 (92%) реализуется на бюджетной основе и 9 (8%) в рамках оказания платных услуг.



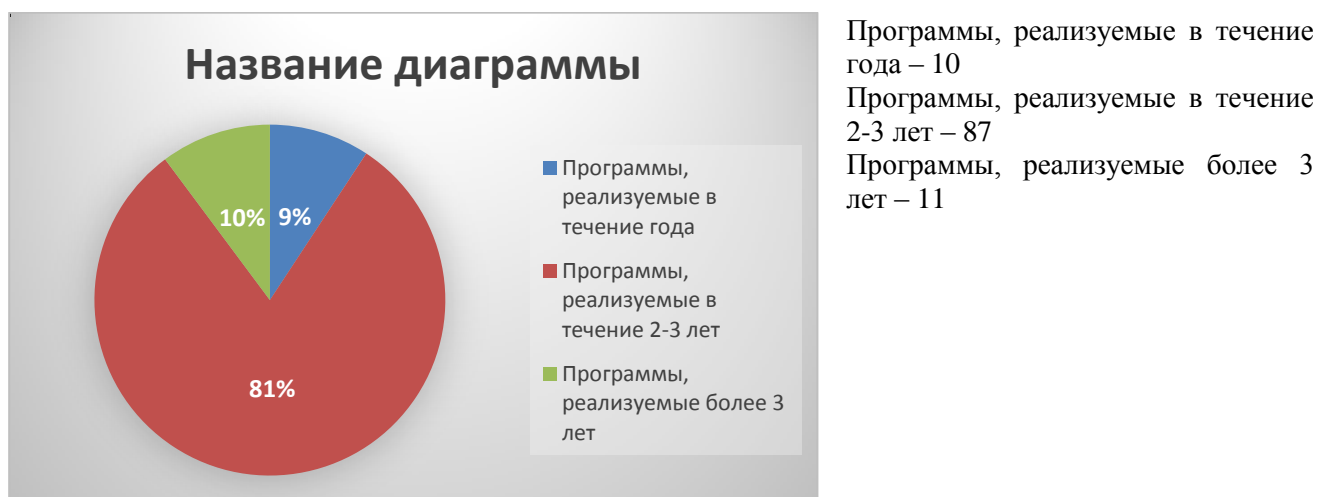
Распределение ДООП по направленностям

Бюджетные и платные программы Центра распределяются по 6 направленностям следующим образом (см. на диаграмме)



Количество ДООП со сроком реализации 1 год составляет 10 программ (9%), со сроком реализации 2-3 года – 87 программ (81%) и 11 (10%) ДООП, срок реализации которых более 3-х лет. Доля авторских программ из числа реализуемых в текущем году составляет 3 единицы (2,7%).

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ



Программы разработаны и оформлены согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Их реализация в учреждении осуществляется согласно приказу Минпросвещения №196 от 09.11.2018 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

В 2021-2022 учебном году перечень программ Центра дополнили новые программы: «Правополушарное рисование», «Школа ведущих «Антракт», «Вокальные фантазии», «Sunshine», «Poliglot» – художественной направленности «Проектный акселератор» – социально-гуманитарной направленности.

Программы доступны на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации МБУДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района г. Казани в подразделении «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для учреждения, инструкции по охране труда;
- проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие результаты

Особое внимание в Центре уделяется результативности обучения – это достижение обучающимися тех целей и задач, которые поставлены в общеобразовательной программе педагога.

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся Центра осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
--------------------------	--------------------------	-------------------------

программы, %	программы, %	программы, %
89%	11%	0%

Целенаправленная и системная деятельность Центра обеспечивает широкий охват детей и подростков Кировского и Московского районов, приносит высокие результаты, и достижения.

Подтверждением являются победы учащихся на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2021-2022 уч. гг. обучающиеся Центра приняли участие в **328 конкурсных мероприятиях следующего уровня:**

- 50 международного,
- 83 всероссийского,
- 105 республиканского,
- 61 городского
- 29 районного уровня.

Учащиеся Центра в 2021-2022 учебном году приняли участие в **328 конкурсных мероприятиях разного уровня**, показатель выше по сравнению с предыдущим годом, что обоснованно тем, что конкурсов статусных, особенно, становится больше.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2019-2022 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети показывают стабильно высокие результаты, процент победителей в конкурсном движении остается в пределах 20-22% от общего количества обучающихся, в этом году он составляет 23,3%. Можно отметить, что дипломов I степени (победителей) стабильно больше, чем в II и III степени, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности образовательной деятельности ЦДОД «Заречье».

Досуговая деятельность

Всего за этот учебный год проведено **более 110 мероприятий** различной направленности. Помимо ежегодных конкурсов и мероприятий всех уровней: районного, городского, республиканского и всероссийского, мероприятий для пришкольных лагерей, праздников двора и больших городских праздников, были запланированы новые проекты, посвященные актуальным событиям и социально значимым датам.

Совершенствуя и развивая организационно-массовую работу в системе образования Кировского и Московского районов, направленную на развитие творческих способностей и формирование социально-значимых ценностей у детей, в 2021 – 2022 учебном году проведено более 110 мероприятий с общим охватом более 7000 детей и взрослых.

В этом учебном году, все мероприятия, проводимые ЦДОД «Заречье», были посвящены «Году сохранения культурного наследия народов России»:

- 45 мероприятий для пришкольных лагерей – это около 450 детей участников. Это тематические мастер-классы, познавательные квесты, фестивали народных игр, спектакли, викторины по ПДД, спортивные весёлые старты и «Сабантуй».

- 28 районных конкурсов – 3344 участника, участвовали все 42 образовательных учреждения Кировского и Московского района. Конкурсы проводились по всем направлениям деятельности Центра – техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

- 18 городских конкурсов - 1811 участников, 227 УО

- 8 республиканских – 1126 участников, 196 УО

Мероприятия различного уровня (внутренние и вне плана)

- Открытие музея дополнительного образования г. Казани, единственного в своём роде в Республике Татарстан.

- 2 благотворительные ярмарки «Лапа дружбы», все собранные средства были направлены в приют для животных.

- 2 благотворительных концерта в мечети Ярдем для детей из малообеспеченных, многодетных семей и семей с детьми-инвалидами.

- Концерт для наших педагогов, отчётные концерты творческих коллективов.

- Совместные конкурсы и мероприятия с районным методическим кабинетом – «Звёздный билет», «Живая классика», «Неделя иностранных языков».

- Городской Слёт Юнармии, Городские массовые праздники – День Города, 9 мая и День Защиты детей.

- Республиканская акция «Помоги собраться в школу»

- Финал районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

- Финал Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

- Районный фестиваль, посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина.

В этом году в сентябре начало свою работу Городское методическое объединение театрального направления в содействии с КазГИК, театрами г. Казани под патронажем Управления Образования г. Казани.

Так же в этом году, в исполнении приказа Министерства образования и науки РТ «О реализации проекта по созданию и развитию театров в Республике Татарстан на 2022-2023 годы» наш Центр «Заречье» стал Ресурсным центром для реализации проекта «Школьные театры г. Казани».

Работа с талантливой молодежью

Объединение «Проектный акселератор» создано в целях преадаптации детей к проектной деятельности, принципам соучаствующего проектирования. Основной миссией создания объединения является формирование у детей знаний по проектным методологиям и технологиям проектного управления, приобщение к реальной деятельности. Системным эффектом работы объединения должно стать формирование культуры соучастия и духовной оседлости, чувства причастности к родному месту, району, городу, субъектной позиции и деятельностному отношению к окружающему миру. Для этого была разработана многопозиционная структура с участием методолога проектной деятельности, удерживающего проектную рамку, проектного наставника, отвечающего за продуктовый результат и навигатора, снимающего образовательный результат через практики рефлексии и самоопределения.

С участниками объединения проводятся инновационные формы занятий, хакатоны, кейс-чемпионаты, проектные и стратегические сессии, и питч сессии, а также привлекаются сторонние эксперты проектных организаций города Казани и России.

Проектный акселератор работает по методологии «Понимай-действуй-знай», разработанный при содействии института антропологии будущего РАНХИГС. По итогам первого года можно сказать, что 90% обучающихся разработали проектные идеи и вышли на этап реализации проекта, проекты получили высокую оценку экспертов. В перспективе проекта – создание экосистемы проектной деятельности с вовлечением заинтересованных организаций района, города и Республики.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

В Центре дополнительного образования детей «Заречье» ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально-значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ в объединениях учреждения обучается 47 ребят требующих особого внимания.

Направленность дополнительного образования	всего	детей с ограниченными возможностями здоров	детей-инвалидов
Физкультурно-спортивная	10	10	0
Художественная	14	14	0
Социально-гуманитарная	23	0	23
Техническая	0	0	0
Естественнонаучная	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0

Ребята получают дополнительное образование в рамках таких программ, как: «Шахматы», «Радужная палитра», «Развитие речи и обучение грамоте»,

«Мир вокруг нас», «Веселые ступени». Обучающие вовлечены в творческую, социальную жизнь, участвуют в социально-значимых акциях.

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время ЦДОД «Заречье» работает по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором.

В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования организовали для более 350 обучающихся экскурсии, посещение театров и концертных залов, выставок художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи.

В летний период проводятся мероприятия для ребят, посещающих пришкольные лагеря и ведутся занятия с неорганизованными детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Целями Школы являются:

- создание условий для профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов;
- формирование позитивной мотивации профессиональной деятельности;
- вовлечение начинающих педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов в профессиональное взаимодействие;
- создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов в современных условиях развития дополнительного образования

Задачами Школы являются:

- организация информационного, методического, научного, психологического сопровождения начинающих педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов по вопросам организации образовательной деятельности;
- создание системы целенаправленной методической работы с начинающими педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистами на основе выявленных уровня их профессиональной подготовки и имеющихся учебно-методических проблем и содействие в их разрешении;
- оказание помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших представителей педагогического состава;
- формирование профессиональной культуры через вовлечение их в деятельность педагогического сообщества Центра, района, города, Республики;
- развитие у начинающих педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов позитивной мотивации к успешному овладению инновационными методами и технологиями обучения и воспитания;

- формирование у педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов потребностей в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании;
- формирование творческой индивидуальности педагогических работников.

Основные направления и содержание деятельности:

Функции Школы:

- образовательная (процесс обучения);
- информационная (обеспечение педагогических работников актуальной профессиональной информацией);
- консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей).

Формы работы Школы:

- консультации, беседы;
- тематические лекции, семинары, тренинги;
- участие в конкурсах;
- анкетирование;
- посещение и взаимопосещение занятий и внеучебных мероприятий;

Содержание деятельности Школы определяется следующими направлениями:

- организация и проведение мастер – классов и показательных учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
- привлечение педагогов Школы к подготовке и проведению методических семинаров и конференций по проблемам образования;
- диагностика успешности работы педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов
- привлечение педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов к разработке учебно-методических, в том числе электронных, учебных материалов и методик по их использованию в учебном процессе.

Работа с информационными ресурсами

Обобщение и представление опыта работы

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Посещение и анализ занятий и внеклассных мероприятий Забировой Т.А., Горбуновой А.П., Заляевой Р.Р. с целью изучения передового педагогического опыта.	согласно плану проведения в соответствии с рабочими программами ПДО	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов	Конспекты, тезисы, доклады, методические разработки, сценарии
Взаимопосещение и анализ занятий и внеклассных мероприятий с целью изучения опыта учителей.	в течение года	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов	Систематизация методической базы

Изучение и анализ методических материалов и документации педагогов с целью выявления передового педагогического опыта. (Агаджанян Е.В., Каргин Р.В., Жеранина К.А.)	в течение года	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов	Систематизация методической базы
Посещение открытых занятий с целью пропаганды передового педагогического опыта	согласно плану проведения в соответствии с рабочими программами ПДО	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов	Систематизация методической базы
Представление опыта работы педагогов дополнительного образования на семинарах, конференциях, сайтах педагогических сообществ; публикация статей в СМИ	согласно плана работы МОиН и подведомственных организаций	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов	Создание методической базы

Методическое сопровождение деятельности ОДОД (РАСПИСАТЬ КАЖДЫЙ ПУНКТ)

- Организация и проведение районных методических объединений по дополнительному образованию

- Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах/фестивалях

- Индивидуальные, тематические консультации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация: «Планирование учебно-воспитательного процесса» с вновь принятыми педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистами	Август-сентябрь	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
2.	Посещение занятий с целью оказания учебно-методической помощи Егоров Г.Г., Пасынков П.И., Паршукова Н.Н. Сычев Д.Д., Супырев А.А., Щекотова Е.Е., Нурахматов М.М.	Сентябрь-октябрь	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
3	Консультация: «Самоанализ занятия как важная составляющая образовательного процесса».		
3.1.	Педагоги дополнительного образования социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности	II половина сентября	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
3.2.	Педагоги дополнительного образования художественной и технической направленности	I половина октября	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
3.3.	Педагоги дополнительного образования естественнонаучной направленности	II половина октября	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
3.4.	Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	I половина ноября	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
4	Методические совещания с педагогами	В течение года по	Вайсенберг Е.Н.,

дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистами с целью оказания помощи в организации и проведении учебных занятий	плану	методисты отделов
--	-------	-------------------

- Координация деятельности по обновлению программного обеспечения

- Информационное сопровождение

Сроки	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Выявление, определение тем, проблемных вопросов по отделам с учетом проведения инструктивно-методической работы	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
В течение года	Изучение опыта работы методистов, педагогов по реализации личностно-ориентированного подхода в практике организации учебно-воспитательного процесса	Кваснюк М.А., Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
В течение года	Консультации для педагогов	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
В течение года	Создание банка методических разработок, информационных материалов по проведенным учебам для заведующих отделами, методистов, педагогов.	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
В течение года	Разработка и выпуск печатной продукции программ, проектов, методических разработок, сценариев.	Вайсенберг Е.Н., методисты отделов
По согласованию	Республиканские практические семинары для слушателей курсов РЦВР, ИРО РТ, КГУКиИ и т.д.	Администрация

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагог-психолог в МБУДО «ЦДОД Заречье» проводит работу с коллективом, детьми и родителями для профилактики и работы со стрессом, обучению психологической грамотности и работе по запросам психологических задач в групповой и индивидуальной форме, онлайн (мессенджеры, телефон) и офлайн.

Регулярно на нашей площадке проводятся обучающие занятия и мастер классы по повышению квалификации. Педагог-психолог делится опытом с курсантами на мастер классах по практической психологии. Мастер классы с презентацией проводились по темам: «Множественный интеллект», «Психологическая диагностика», «Соционика и профориентация», «Эмоциональный интеллект», «Антистресс» и т.д. На мастер классах выдавались интеллектуальные материалы, а также рекомендации как можно использовать полученные знания на практике с учениками, сотрудниками, окружающими.

Также в течении года проходят групповые занятия с коллективом. Они направлены на восстановление психологических ресурсов, проведению психологической диагностики, знакомству с собой, практическое использование психологии, улучшения психологического климата в коллективе.

Педагог-психолог выступает на педсоветах. Проводит короткие лекции с презентациями и мастер классами и медитативными техниками для улучшения

психологического настроения в коллективе. Проводились лекции «Профилактика и работа со стрессом», «Поведение в ЧС», «Познание себя», «Знакомство с расслабляющими техниками». Проводились медитации-визуализации «Безопасное место», «Дом», «Внутренний мир».

Педагог-психолог регулярно проводит психологические консультации с сотрудниками коллектива и родителями на различные темы: работа с детьми, эмоционального выгорания, работы со стрессом и т.д.

Также проводятся педагогом-психологом психологические консультации детей с родителями по запрашиваемым темам. Такие темы как: воспитание детей, работа со страхами, работа со стрессом, повышение самооценки, трудности в учёбе, общение со сверстниками, профориентация и т.д.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно Центр расширяет свою сеть социальных партнеров.

В этом году как и в прошлом году социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания с войсковой частью №3730 и военным комиссариатом Кировского и Московского районов г. Казани
- Договор о сетевом взаимодействии с НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области воспитания с Национальным благотворительным Фондом РТ «Булгар»
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области национального воспитания с Фондом сохранения и развития татарского языка и культуры «Жиен-сход»
- Договор о творческом сотрудничестве с ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 с ограниченными возможностями здоровья»
- Договор о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с СОШ № 137
- Договор о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с АНО «Безопасность дорожного движения»
- Соглашение о сотрудничестве с Региональной Татарстанской детской общественной организацией «Республиканский скаутский центр «Скауты Татарстана»
- Договор о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с Казанской Государственной Консерваторией им. Н.Жиганова
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

- Соглашение о сотрудничестве с Первичным районным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия»
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБПОУ «Раифское учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
- Договор о сетевом взаимодействии с Региональной общественной организацией «Кинологический центр «Волжский стрежень» РТ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализируя деятельность ЦДОД «Заречье» Кировского района за последние три года, можно отметить положительную динамику развития учреждения. Достижения детских коллективов и коллектива педагогических работников учреждения, в котором сложилась атмосфера сотрудничества, создают условия для развития творческого, научного потенциала, личностного и профессионального роста участников, что может свидетельствовать о том, что Центр, являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, одновременно представляет собой сложившуюся систему, обладающую уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого учащегося.

Задачи, которые стоят перед учреждением в 2022-2023 учебном году, определены основными направлениями Программы развития 2020-2025 гг. – и отражают приоритетные направления развития российского образования (поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового педагога», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса):

- актуализация существующих программ, расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества, а также и на платной основе;
- просветительская работа с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей;
- разработка адаптированных дополнительных образовательных программ, учитывающих интересы и образовательные потребности детей разных категорий и взрослых;
- реализация обновленной программы «Школа педагогического мастерства», направленной на повышение информационной грамотности педагогов для внедрения в образовательный процесс электронных форм обучения;
- просветительская работа с педагогами по использованию форм, методов и средств обучения, позволяющих учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий, современных образовательных технологий;

- расширение информационных и консультационных сервисов для информирования всех участников образовательного процесса о деятельности учреждения;

- ведение автоматизированной системы «Навигатор»;

- увеличить охват участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников Центра;

- организация просветительской работы с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей в целях осуществления персонализированного обучения детей;

- развитие издательской деятельности в Центре;

- обеспечить развитие системы наставничества и повышать методическую активность молодых педагогов;

- расширение социального партнерства отделов/коллективов учреждения;

- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность учреждения;

- продолжить работу по программе развития учреждения;

- оптимизация электронного документооборота;

- планирование воспитательной работы учреждения с учетом направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».